**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА ФИНЗОЖ**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Целевая аудитория*** | 5-7 классы общеобразовательных организаций всех форм.  Для 5 класса рекомендуется начинать сразу со 2 этапа. |
| ***Продолжи-тельность*** | 40-45 мин. в стандартных условиях урочной или внеурочной деятельности / в условиях экскурсионного формата (финансовые органы субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, региональные центры финансовой грамотности и пр.) |
| ***Тема Урока*** | «Что значит быть финансово грамотным» |
| ***Цель Урока*** | Знакомство учащихся с Министерством финансов Российской Федерации, а также с понятием «финансово грамотное поведение» и его компонентами, формирование ценностей ФинЗОЖ в пределах познавательных возможностей целевой группы и ее потребностей в финансовой социализации. |
| ***Планируемые результаты*** | Личностные:  формирование ценностей финансовой культуры, а именно: понимание важности финансовых знаний и умений для государства, своей жизни и семьи.  Метапредметные:   * приобретение опыта работы в группах над решением вопросов финансовой грамотности; * развитие умения анализировать практические ситуации финансового характера, придумывать практические ситуации, иллюстрирующие грамотное финансовое поведение.   Предметные:  формирование:   * представлений о том, чем занимается Министерство финансов Российской Федерации; * знаний о базовых признаках финансово грамотного поведения; * умения различать грамотное и неграмотное поведение. |
| ***Используемые образоват. технологии, методы обучения*** | Метод беседы  Метод анализа аудиовизуального контента (мультфильм)  Метод активного сторителлинга  Методический прием «Заполнение схемы» |
| ***Формы организации учебной деятельности*** | Фронтальная (весь класс)  Индивидуальная / парная  Групповая |
| ***Технические условия*** | ПК с выходом в интернет и качественным звуком, проектор, экран с возможностью показа мультфильма.  Желательно сделать рассадку учащихся для удобной работы в группах. |
| ***Предварит. подготовка учащихся*** | Не требуется. |
| ***Предварит. подготовка к проведению урока*** | Требуется:  - загрузить презентацию, проверить кликер;  - загрузить мультфильм или приготовить трансляцию с YouTube, проверить видео и звук;  - распечатать приложение 1 (1 лист на 1 учащегося или пару);  - распечатать приложение 2 (5 листов). |
| ***Дидактический материал (ДМ)*** | 1. Мультфильм: «Простоквашино», серия «Золотая карта», 3 мин. 2. Распечатка «Схема «Государственный бюджет» (приложение 1). 3. Распечатка «Продолжите историю» (приложение 2). 4. Распечатка «Вопросы для викторины» (приложение 3, ***только для дополнительного этапа).*** |
| ***Этапы урока, тайминг*** | Этап 1: Для чего государство занимается повышением финансовой грамотности (13-15 мин.).  Этап 2: Что значит быть финансово грамотным и почему это важно для любого человека (30-35 мин.).  2.1. Просмотр и обсуждение мультфильма (12-15 мин.).  2.2. Создание своих историй о финансовой грамотности по мотивам мультфильма «Новое Простоквашино» (15-20 мин.) |